

VOORWOORD

Het jaar 2010 loopt al weer ten einde. Het was een enerverend jaar, dat is zeker! De dingen die het meest recent zijn gebeurd, blijven je meestal het beste bij. Zo was er de kop van een groot artikel in de Twentsche Courant Tubantia: "Het Erasmus naar het Stadhuis?". Het zal u niet zijn ontgaan. Bij het lezen van het hele artikel werd snel duidelijk dat het allemaal wat genuanceerder lag. Ook een journalist die mij de volgende dag belde, begreep dat en dus kwam er de dag erna een heel ander artikel in de krant. Er werd duidelijk dat het stadhuis voor ons slechts één van de opties is. Het Erasmus is bereid die mogelijkheid te onderzoeken. Het zal duidelijk zijn dat we naarstig op zoek zijn naar uitbreiding vanwege een steeds groeiend aantal leerlingen, maar er zijn vele wegen die naar Rome leiden. Het huidige pand kan grondig verbouwd en uitgebreid worden, we kunnen nieuw gaan bouwen of een ander bestaand pand geschikt maken voor onderwijs. Hierbij spelen uiteraard de kosten een grote rol, maar ook de locatie en het gebouw zelf zijn belangrijke afwegingen. We zullen ons mooie karakteristieke gebouw voor het havo/vwo niet zomaar verlaten! Hoe dan ook, we zijn druk bezig met de toekomst van onze leerlingen, op de korte, maar zeker ook op de lange termijn. Vooralsnog zitten wij nog een tijdje met een krappe havo/vwo locatie, maar de noodgebouwen waarover ik u in de vorige nieuwsbrief vertelde zijn in bestelling en zullen spoedig in gebruik worden genomen.

De Inspectie van het Onderwijs heeft Het Erasmus dit najaar wederom een basisarrangement toegekend. Dit betekent dat er op Het Erasmus geen tekortkomingen zijn in de kwaliteit van het onderwijs en/of in de naleving van de wet- en regelgeving. Voor ons was dit natuurlijk geen verrassing, maar het is altijd wel prettig om te weten dat ook de Inspectie dat heeft vastgesteld.

Waar we wel met spanning naar kijken, zijn de voorgenomen plannen van het nieuwe kabinet. Dat het Hoger Onderwijs en de Universiteiten het niet eens zijn met de plannen, is duidelijk te zien aan de studentenacties. Maar ook voor middelbare scholen staan er weer veranderingen op stapel. Zo zou er meer nadruk moeten komen op de vakken Engels, Nederlands en wiskunde en zou het aantal profielen in het havo/vwo terug moeten naar twee. Wat we hier ook van denken, het is vooral jammer dat elke verandering binnen het onderwijs weer zo snel wordt gevolgd door een nieuwe. De samenleving is nog maar net goed en wel gewend aan de huidige profielen. Het zijn vooralsnog plannen en er zijn nog geen beslissingen genomen.



Ontwerp: Kimberley Borgerink, 5havo

Op de valreep van dit kalenderjaar liet een aantal leerlingen van Het Erasmus nog even zien dat spelling tot hun verworven kennis mag worden gerekend. Ze wonnen het klassement voor de scholen in Almelo (Pius X, St Canisius, Het Noordik en Het Erasmus) tijdens het Groot Almelo's Dictee! Hulde daarvoor en mijn felicitaties!

In de bovenbouw havo/vwo hebben de leerlingen bij het vak tekenen een kerstkaart

ontworpen. Twee van deze kerstkaarten worden ook daadwerkelijk gedrukt en door Het Erasmus gebruikt als kerstkaart voor personeel en relaties. We wilden u de winnende ontwerpen niet onthouden en hebben ze in dit voorwoord geplaatst. De originelen worden samen met alle andere kerstkaart-ontwerpen in een collage geëxposeerd. U kunt ze bekijken in de gangen van Het Erasmus havo/vwo.

Mede namens de vestigingsdirecties wens ik u allen fijne kerstdagen en een heel goed nieuw jaar!

Rieks Schoenmaker
Voorzitter College van Bestuur
Het Erasmus



Ontwerp: Mariëlle Mulder, 5havo



Het Erasmus doet mee aan een groot landelijk onderzoek: Cool⁵⁻¹⁸ (Cohort Onderzoek Onderwijs Loopbanen voor leerlingen van vijf tot achttien jaar). Het is een onderzoek waaraan scholen in het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs meewerken. Dit onderzoek wordt door het onderzoeksinstituut GION van de Rijksuniversiteit Groningen en CITO gezamenlijk uitgevoerd. Bij de leerlingen van klas 3 worden hiervoor toetsen en vragenlijsten afgenomen. Het onderzoek is bedoeld om informatie te krijgen over hoe het met kinderen in

Nederland op school gaat en hoeveel ze daar leren. Daarvoor worden gegevens verzameld over hun schoolprestaties, maar ook over hoe ze zich voelen op school en hoe ze over zichzelf denken. Dat gebeurt niet op één moment, maar één keer in de drie jaar. Zo is de ontwikkeling van leerlingen te volgen en daarmee van het onderwijs in Nederland als geheel. Het is uiteraard niet verplicht om hieraan deel te nemen, en vanzelfsprekend wordt er zorgvuldig met de privacy omgegaan. Alle ouders van onze leerlingen in klas 3 ontvangen hierover in 2011 een toelichtende brief. Het Erasmus ondersteunt dit onderzoek wel en wij hopen dat u bereid bent hier aan mee te werken. Wij vinden dat dit onderzoek in groot belang is voor het Ministerie van Onderwijs, omdat het informatie geeft over de kwaliteit van het Nederlands onderwijs. Meer informatie is te vinden op: www.cool5-18.nl

Proefwerkweek onderbouw

Uit vele reacties van ouders, leerlingen en docenten bleek dat een proefwerkperiode van 2 weken, waarbij elke dag een proefwerk gegeven werd, naast alle lessen, door veel kinderen als zeer zwaar werd ervaren. Wij zijn ons hiervan bewust en hebben gekeken naar een goede en ook praktisch haalbare oplossing. We willen onze lestijd zo effectief mogelijk benutten en onze leerlingen de tijd geven om zich goed op de proefwerken voor te bereiden. Het blijkt dat veel leerlingen juist in deze periode graag gebruik maken van de (vakgebonden) E-uren. In de oude opzet werden deze uren juist ingezet voor de proefwerken. Van onze mentoren kregen wij terug dat het veel onderbouwleerlingen niet lukt om twee weken lang de boog gespannen te houden. Vandaar dat wij in het tweede kwartiel de proefwerkperiode voor de onderbouw terugbrengen naar een proefwerkweek van 1 week. De leerlingen van klas 1, 2 en 3 hebben gedurende die week elke dag 2 proefwerken (gymnasiumklassen misschien 3) en volgen 3 lessen. Alle onderbouwleerlingen zijn gedurende de proefwerkweek om 13.15 uur vrij, zodat zij voldoende tijd hebben om zich voor te bereiden op de proefwerken die nog volgen. Vanwege het aantal geschikte lokalen voor proefwerken ontkomen wij er niet aan om de proefwerkweek te spreiden. De proefwerkweek van klas 1 en 2 zal waarschijnlijk plaatsvinden in week 3 (17 t/m 21 januari 2010) en de proefwerkweek van klas 3 zal plaatsvinden in week 4 (24 t/m 28 januari 2010). Tijdens het 3^e kwartiel gaan wij deze opzet evalueren met leerlingen en docenten. Na de kerstvakantie ontvangt uw kind hierover meer informatie.

Niet van echt te onderscheiden!

Van 28 februari t/m 4 maart is de gymnasiumweek. Ook dit jaar zullen de leerlingen van het gymnasium de Oudheid aan den lijve ondervinden door gastlessen van archeologen, verteltheater op school, excursies en de lessen rondom een aantal thema's. We verklappen nog niet alles, maar u als ouders kunt er op rekenen dat u welkom bent om het resultaat van het harde werken op 4 maart te bewonderen. Uw kind zal u dan rondleiden op een prachtige tentoonstelling met replica's uit diverse (inter)nationale musea! En zoals de titel van dit artikel al aangeeft: die zijn niet van echt te onderscheiden! Verdere bijzonderheden volgen op onze website www.osg-erasmus.nl.

Aanpassen vakkenaanbod bovenbouw havo en vwo

De school heeft twee maatregelen genomen om de roosters in de bovenbouw te verbeteren. We hebben het vakkenaanbod aangepast en de onderwijsactiviteiten beter gestructureerd. De aanpassing van het vakkenaanbod gaat in per augustus 2011, dus voor de leerlingen uit het derde leerjaar en voor de leerlingen die onverhoopt doubleren in het vierde leerjaar.

In vergelijking met andere scholen was ons aanbod erg breed, zeker wanneer we rekening houden met de omvang van onze bovenbouw. Het nieuwe vakkenaanbod is qua variatie goed vergelijkbaar met andere middelbare scholen.

De wijzigingen betekenen vrijwel steeds een beperking voor een klein aantal leerlingen, terwijl naar verwachting alle leerlingen een rooster met minder tussenuren zullen krijgen.

De belangrijkste wijzigingen:

- Informatica wordt niet meer aangeboden,
- Geschiedenis alleen in de M-profielen,
- Kunst Beeldende Vormgeving in het vwo verplicht bij CM,
- Kunst Muziek in het vwo, in het vrije deel van de M-profielen,
- M&O in het vwo alleen bij EM,
- M&O in de havo alleen in de M-profielen,
- Frans en Duits samen alleen bij CM,
- Biologie alleen bij N-profielen.

Bij het gymnasium garanderen we het aanbod voor Latijn en Grieks, al zal de leerling niet beide klassieke talen kunnen opnemen in het rooster.

De havo en atheneum leerlingen kunnen in de bovenbouw vanaf klas 4 kiezen voor één of twee vrije deel vakken. Wanneer ze één vak in het vrije deel kiezen, nemen ze automatisch deel aan onderwijsactiviteiten, dit wil zeggen lesuren ter ondersteuning van de verplichte vakken.

In het vwo willen we tenslotte naast Nederlands Ondersteuning, Filosofie en Debat aanbieden en naast Engels Ondersteuning een vorm van versterkt Engels: Cambridge Engels.

We denken hiermee een goede balans gevonden te hebben tussen het vakkenaanbod en het rooster.

Internationalisering; gastgezinnen gezocht

Het Erasmus werkt samen met zes andere Europese landen aan het tweejarige project "Feeling good at my school". Dit Comeniusproject wordt gesubsidieerd door de EU met als doel dat de samenwerking tussen Europese scholen wordt bevorderd.

Het gaat om Litouwen, Tsjechië, Polen, Zweden, Duitsland en Engeland. Informatie hierover vindt u op de volgende website www.eu-schools.net

Samenvatting van ons project:

In de discussie tussen de deelnemende scholen, over hoe het leren van middelbare scholieren wordt beïnvloed door mentale en fysieke gezondheid, werd duidelijk dat onze leerlingen een aantal gelijke problemen ervaren. Problemen zoals een ongezond voedingspatroon, een gebrek aan lichaamsbeweging en een slecht zelfbeeld leiden er toe dat de cognitieve prestaties van leerlingen achterblijven. Omdat wij ons in Europa steeds meer bewust zijn van deze problemen willen wij dit project gebruiken om onze jongeren betere voedingsgewoonten aan te leren, te wijzen op sport- en fitness mogelijkheden en vaardigheden bijbrengen om hun geestelijk welzijn te verbeteren.

We zijn ons ervan bewust dat, om dit project te laten slagen, vanaf het begin niet alleen leerlingen en leerkrachten, maar ook ouders en zelfs de gemeente hierbij betrokken moeten worden.

Het idee is om een "Feeling good at my school"pakket samen te stellen, dat door scholen gebruikt kan worden. Onderdeel van dit pakket is bijvoorbeeld een internationaal kookboek met "gezonde"recepten.

Voor het Erasmus betekent het dat van 5 t/m 11 maart 2011, voor de 'mentaal vitaal' week,

36 leerlingen(15/16jaar) en 13 begeleiders uit deze zes landen op bezoek komen. De voorbereidingen zijn al in volle gang. Voor de meeste leerlingen zijn al gastgezinnen gevonden. Wij zoeken nog voor zes leerlingen onderdak. Als u interesse heeft om een weekje gastouder te zijn, kunt contact opnemen met mevrouw M.L. Oud-Huethorst, ook voor eventuele vragen over het weekprogramma.

l.huethorst@osg-erasmus.nl

Verlengde schooldag (VSD)

De ervaring leert dat er nogal wat leerlingen uit 3 en 4havo en 4vwo zijn die (aan het begin van het schooljaar) moeite hebben met hun studiehouding en om in het studieritme te komen en te blijven. Voor veel leerlingen geldt dat ze vooral op school werken en niet thuis.

Daarvan uitgaand hebben we vorig jaar van maandag t/m donderdag het 8^e en 9^e uur een vorm van verlengde schooldag ingesteld om het mogelijk te maken om leerlingen op school te laten werken onder toezicht en begeleiding van docenten.

De aanname is daarbij: langer op school is meer doen voor school en daardoor betere cijfers. Dit zijn expliciet geen uren die gebruikt worden voor leerlingen die overtredingen begaan hebben als spijbelen, wangedrag etc. Het doel is de leerlingen te laten werken en te leren plannen, opdat ze niet (gaan) achterlopen en hun resultaten verbeteren.

Dit is vorig jaar goed bevallen. Daarom bieden we ook dit jaar de weer de mogelijkheid aan leerlingen uit 3 en 4havo en 4vwo om op maandag t/m donderdagmiddag het 8^e en/of 9^e uur op school te werken. Dit werken gebeurt onder toezicht van docenten. Voor 3 en 4havo zijn we met een kleine groep al per 1 oktober gestart; met ingang van kwartiel 2 is daar 4vwo ook bijgekomen.

Plaatsing voor een langere periode in de VSD gebeurt via de mentor. Die kan samen met de leerling inschatten of het verstandig is een periode plaats te nemen in de VSD. Een vakdocent kan een leerling echter ook voor één of meer uren inschrijven om op school te werken, wanneer een leerling te ver achterloopt of te vaak het huiswerk niet heeft gedaan. Eenmaal ingeschreven is aanwezigheid verplicht.

Leerlingen kunnen ook zichzelf (of via u als ouder) aanmelden bij hun mentor, voor één of meer middagen gedurende een bepaalde periode.

De basis voor goede studieresultaten ligt in een goede studiehouding en we denken dat deze middagen daaraan bij kunnen dragen.

Overgangsnormen

De nieuwe overgangsnormen voor klas 1, 2 en 3 zijn vorige week naar alle ouders/verzorgers verzonden. Deze keer duurde het vaststellen van de overgangsnormen langer dan gebruikelijk, omdat wij een belangrijke wijziging wilden doorvoeren; met ingang van dit schooljaar kan alleen nog met toestemming van de rapportvergadering gedoubleerd worden. Met deze maatregel willen wij bevorderen dat leerlingen sneller in de leerroute terecht komen die het meest bij hun mogelijkheden past en die op termijn ook de meeste kans biedt op een havo of vwo diploma.

Technasiumnieuws

Ook dit jaar zijn er de nodige ontwikkelingen geweest binnen het Technasium van Het Erasmus. Hieronder een kort overzicht van enkele van die ontwikkelingen.

Keuzeproject

Allereerst zijn we dit schooljaar begonnen met het aanbieden van keuzeprojecten in alle bovenbouwklassen. In 5vwo zijn de leerlingen inmiddels al druk bezig met de uitvoeringsfase van het keuzeproject, waar in 4havo en 4vwo de leerlingen nog druk bezig zijn met de voorbereidingsfase. Enkele onderwerpen die in 5vwo de revue passerend zijn:

Het ontwerpen van een apparaat om plastic in 'verkleinde' vorm in te zamelen. Het ontwerpen van een chip om taaislijmziekte aan te kunnen tonen bij jonge kinderen. Het uitwerken van een stedenbouwkundig plan voor een op te knappen buurt in Almelo.

Digitaal portfolio

Dit jaar is de stap gezet om een pilot te gaan draaien met een digitaal portfolio binnen het vak Onderzoek & Ontwerp (O&O) van het Technasium op onze school. Het digitaal portfolio is een plaats waar leerlingen de eindproducten van de O&O-projecten, POP's en evaluaties kunnen tonen. De inrichting van het portfolio staat inmiddels grotendeels. In januari zal begonnen worden met een pilot in klas 4 binnen het vak O&O.

Bolletje

Dinsdag 9 november hebben de Technasiumleerlingen van klas 3 presentaties gehouden in het kader van het Technasiumproject "Een nieuw gezond Bolletje ontbijtproduct". De middag werd begonnen met een officieel gedeelte waarin Bolletje en het Erasmus een Jetnet-overeenkomst ondertekenden. Doel van deze overeenkomst is het samen

ontwikkelen van contextrijke leeromgevingen; uitdagende activiteiten op het snijvlak van onderwijs en (technisch)



bedrijfsleven. Na de ondertekening van de overeenkomst was het tijd voor de leerlingen om hun gezonde ontbijtproducten te presenteren aan de mensen van Bolletje. De leerlingen verkochten hun ideeën op een heel professionele manier aan de experts van Bolletje; deze waren dan ook zeer onder de indruk van de creatieve ideeën van de leerlingen en vooral ook over de presentatiekwaliteiten van de leerlingen.

Convenant samenwerking Technasium Overijssel en Saxion

Op maandag 29 november is een convenant ondertekend waarin samenwerking tussen de Technasia in Overijssel en Saxion binnen het vak O&O is bezegeld. Het betreft hier voornamelijk een samenwerking rondom de meesterproef van het vak O&O.

De meesterproef vormt het sluitstuk van vak Onderzoeken & Ontwerpen binnen het Technasium. Hierin kan de leerling laten zien wat hij waard is en wordt de brug geslagen naar het Hoger Onderwijs.

Een expertbegeleider van Saxion ondersteunt de leerlingen bij deze meesterproef en is hij/zij gecommiteerde bij de beoordeling van de meesterproef. Het bijzondere aan deze begeleiding is dat de leerling al vroegtijdig een inkijk krijgt in het hoger onderwijs, waardoor de drempel naar het Hoger Onderwijs mogelijk lager wordt.

Bericht uit het kunstenteam

Door een unieke samenwerking tussen de nationale Reisopera en Het Erasmus zullen er in het begin van het komend schooljaar prachtige voorstellingen worden gegaan! De 4^e klas Drama heeft een verzameling monologen geschreven naar aanleiding van de voorstelling "La Voix Humaine" welke 22 januari door de Nationale Reisopera gespeeld gaat worden in het Muziekkwartier te Enschede. Dit is een gezongen dramatische monoloog.

De leerlingen zullen hun eigen monologen, niet gezongen maar gespeeld, op zondag 23 januari op de planken brengen. Zij gaan dit doen in het decor van de Nationale Reisopera in het Muziekkwartier te Enschede, aanvang 14.00 uur. Een prachtige productie waar voor u allen van harte bent uitgenodigd!



Het decor van La Voix Humaine

Voorts staat er nog een unieke productie op stapel. Uniek doordat Het Pro, het VMBO, De Kunststroom en het Technasium en de Nationale Reisopera allen aan deze productie zullen meewerken.

De Nationale Reisopera gaat op zaterdag 21 mei 2011 de opera La Bohème van Puccini opvoeren. Deze opera zal als kapstok dienen voor de komende productie van Het Erasmus. Een locatieoverstijgende productie. Het is een stuk over armoede en ziekte enerzijds en grootmoedigheid en vreugde anderzijds.

Deze opera is omgezet, speciaal voor onze leerlingen, naar een lichtere musicalvorm. Het verhaal zal zich niet afspelen, zoals in de originele operaversie, in het Parijs van de jaren '30, maar in Almelo in de zestiger jaren.

Een uitdaging voor de drie locaties met hun leerlingen en een aanrader voor u als publiek.

De voorstellingen zullen worden gegeven op donderdagavond 24 maart en op vrijdagavond 25 maart, beide aanvang 19.30 uur op de Locatie havo/vwo Sluiskade NZ 68 in de Hof der Zotheid.



Namens alle meewerkende leerlingen en docenten "Komt dat Zien"

Agenda

Datum	Klas	Activiteit
maandag 3 januari	1,2,3,4,5,6	Start lessen om 09.10 uur
maandag 3 januari	1,2	Huiswerkvrij
maandag 10 januari	1	Excursie Burgerschap (t/m woensdag 12 januari)
woensdag 12 januari	3h	Ouderavond profielkeuze 3h
donderdag 13 januari	3v	Ouderavond profielkeuze 3v
maandag 17 januari	1,2	Gecoördineerde proefwerken (t/m vrijdag 21 januari)
vrijdag 21 januari	4dr	Muziekkwartier Enschede (avond)
zondag 23 januari	4dr	Enschede
maandag 24 januari	3,4,5,6	Proefwerkweek (t/m vrijdag 28 januari)
zaterdag 29 januari		Open Dag
maandag 31 januari	1,2,3,4,5,6	Start kwartiel 3
maandag 31 januari	3	Speeddates meiden & techniek (vanaf 14.30 uur)
dinsdag 1 februari	4,5,6	Skidag (o.v.b.)
donderdag 3 februari	4v,5v	Voorlichting WO
dinsdag 8 februari	3ks	Excursie Beeld en Geluid Hilversum
woensdag 9 februari	3	Voorlopige profielkeuze
maandag 14 februari	1,2,3,4,5,6	Rapportvergadering; 40 min rooster (t/m donderdag 17 februari)
dinsdag 15 februari	2	Sporttoernooi
woensdag 16 februari	1	Sporttoernooi
woensdag 16 februari	4h,4v,5v	Voorlichting HBO
donderdag 17 februari	3,4,5,6	Sporttoernooi
vrijdag 18 februari	1,2,3,4,5,6	Rapport uitdelen, brief ouderavond, Nieuwsbrief

Hele fijne feestdagen gewenst !!!

