

VOORWOORD

De eerste zeven weken van het schooljaar zijn voorbij. Ik denk dat onze nieuwe brugklasleerlingen inmiddels gewend zijn aan deze nieuwe fase in hun schoolcarrière. Ook leerlingen die een profiel of een sector hebben gekozen zijn een nieuw traject ingeslagen en leerlingen in de examenklassen hebben inmiddels een start gemaakt richting het eindexamen. Ik wens jullie allemaal veel succes!

Ook voor de school zelf is de periode tot aan de herfstvakantie meestal het begin van iets nieuws: plannen die het afgelopen schooljaar zijn gemaakt en uitgewerkt, kunnen nu in gang gezet worden. Dit jaar is onder andere de verbouwing van Het Erasmus havo/vwo een belangrijk onderwerp

Het is nog lang niet klaar, maar het is wel de bedoeling dat er binnen afzienbare tijd een aantal noodlokalen zal worden geplaatst achter de school.

Het klassieke Erasmus h/v zal grondig moeten worden verbouwd om het geschikt te maken voor het aantal leerlingen dat er nu en in de toekomst lessen volgt. Dit heeft nogal wat voeten in de aarde. De moderne onderwijsmethoden vragen om andersoortige ruimten met moderne faciliteiten. Bovendien hebben we te maken met een prachtig klassiek gebouw dat in tact moet worden gelaten.

Een ingrijpende verbouwing als deze, met oog voor detail en respect voor de klassieke basis, vergt tijd. Er liggen al diverse plannen klaar om uitgewerkt en/of goedgekeurd te worden. Om in ieder geval het tekort aan ruimte op te lossen worden er tijdelijk noodlokalen geplaatst. Ook deze lokalen zullen worden voorzien van moderne faciliteiten zodat het leerproces van de leerlingen optimaal doorgang kan vinden.

Een andere 'nieuwigheid' is dat wij twee weken geleden de stichting "Vrienden van Het Vakcollege Almelo" in het leven hebben geroepen. Deze stichting heeft het doel om de hoge kwaliteit van onderwijs in het Vakcollege Techniek te waarborgen. Heel veel technische bedrijven in de regio zijn al 'vriend' van het Vakcollege. Deze bedrijven bieden niet alleen stageplaatsen, maar geven ook advies over het onderwijsprogramma, zodat de leerlingen die over een aantal jaren van het vakcollege komen ook daadwerkelijk direct ingezet kunnen worden als volwaardig werknemer in een technisch bedrijf.

Tevens goed nieuws van Het Erasmus Praktijkonderwijs: De ontwikkelde lesmethode, waarvan ik u vorig jaar meldde dat deze landelijk gewaardeerd werd, is inmiddels in productie om uitgegeven te worden. In januari 2011 wordt er in onze vestiging Praktijkonderwijs een conferentie gehouden waarvoor 160 praktijkscholen uit het land zijn uitgenodigd. Op deze conferentie zal onze lesmethode worden uitgelegd en toegelicht. Veel praktijkscholen in het land hebben al interesse getoond en sommige hebben al toegezegd onze lesmethode te gaan gebruiken.

Een prachtige opsteker!

Tenslotte wil ik u nog attenderen op iets dat niet nieuw is maar wel belangrijk: de schoolnota. U ontvangt deze binnenkort per post. In de schoolnota zijn kosten opgenomen voor o.a. sportkleding, kluisje, excursies etc. Niet iedereen ontvangt dezelfde schoolnota. Voor sommige specifieke richtingen die een leerling volgt, worden extra kosten in rekening gebracht.

Mocht u vragen hebben over de schoolnota dan kunt u zich uiteraard tot ons wenden op het algemene telefoonnummer.

Ik wens uw kind een succesvolle voortzetting van dit schooljaar toe!

Rieks Schoenmaker
Voorzitter College van Bestuur
OSG Erasmus

KIJK OP PRAKTIJD

Woensdagavond 29 september was er voor ouders van leerlingen uit de onderbouw een informatie avond over de nieuwe methode "Kijk op praktijk", die door de docenten van onze school ontwikkeld is.

De ouders kregen uitleg van de docent groen, dhr. Mulder en van de stagedocent, dhr. Steen.

Zij vertelden over de Methodische Loopbaan Begeleiding van de leerlingen en de coaching-gesprekken met de leerlingen. Ook vertelden ze over het systeem met de borden en de vakportfolio's, zoals deze bij de praktijkvakken worden gebruikt en over de portfoliogesprekken waarvoor de ouders door hun kind worden uitgenodigd. Daarna werden de ouders in de gelegenheid gesteld om vragen te stellen. Na afloop bleef nog een aantal ouders napraten onder het genot van een hapje en een drankje. Kortom het was een nuttige en leerzame avond waarbij we erg blij waren met de grote belangstelling.

PRO-ROC TRAJECT 2010-2011

Dit jaar is op Het Erasmus PrO een groep van 14 leerlingen gestart met hun opleiding binnen het project.

Vijf leerlingen in de detailhandel, 6 II. Zorg en welzijn, 2 werkplaatstimmeren en 1 in consumptief.

Een van de doelen, minder uitval bij het ROC voor PrO leerlingen, is vorig jaar succesvol geweest. Veel meer leerlingen haalden de eindstreep en het percentage dat doorging naar niveau twee steeg ook aanmerkelijk. Vanuit de PrO scholen in Twente doen zo'n 65 leerlingen mee in diverse opleidingsrichtingen.

Ook van de huidige groep leerlingen zijn de verwachtingen hoog gespannen.

Een van de leerlingen moest echter, vanwege een snelle verhuizing naar Limburg, vroegtijdig afhaken.

Hun weekprogramma ziet er als volgt uit: De leerlingen krijgen een dagdeel ondersteuning op het PrO door eigen leerkrachten, waarbij vooral de aandacht ligt op het rekenen en taalonderwijs. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan agendabeheersing(plannen), leren studeren en verslaglegging. Bij detailhandel wordt er ook extra aandacht aan het vak Engels gegeven.

Twee of drie dagdelen wordt er theorie gegeven in hun vakgebied op het ROC. Dat gebeurt in Almelo maar ook soms in Hengelo.

Een belangrijk onderdeel is de stage bij een geaccrediteerd bedrijf in de buurt. Hierbij lopende leerlingen twee of drie dagen stage en hanteren ze hun stagemap met opdrachten. De leerlingen worden begeleid door eigen stagedocenten van het PrO.

Wij wensen deze groep leerlingen heel veel succes toe dit jaar.

Agenda tot Kerstvakantie

09-11-2010	Studiemiddag voor PrO docenten
15-11-2010	Studiemiddag "Kijk op Praktijk"
10-12-2010	Darttoernooi
16-12-2010	Kerstbal
21-12-2010 t/m 01-01-2011	Kerstvakantie

Mede namens alle medewerkers wensen wij u een fijne herfstvakantie toe.

Ron Duchateau
Algemeen afdelingsleider
PrO