

VOORWOORD

Het jaar 2011 nadert het einde.....
2012 rammelt aan de poort. Deze donkere periode, met gelukkig veel lichtjes, nodigt uit tot samenzijn met familie en vrienden. Ik hoop dat u die gezelligheid in ruime mate ten deel valt en wens u en de uwen hele fijne feestdagen, een goede jaarwisseling en al vast veel gezondheid, voorspoed en ander goeds voor het nieuwe jaar!

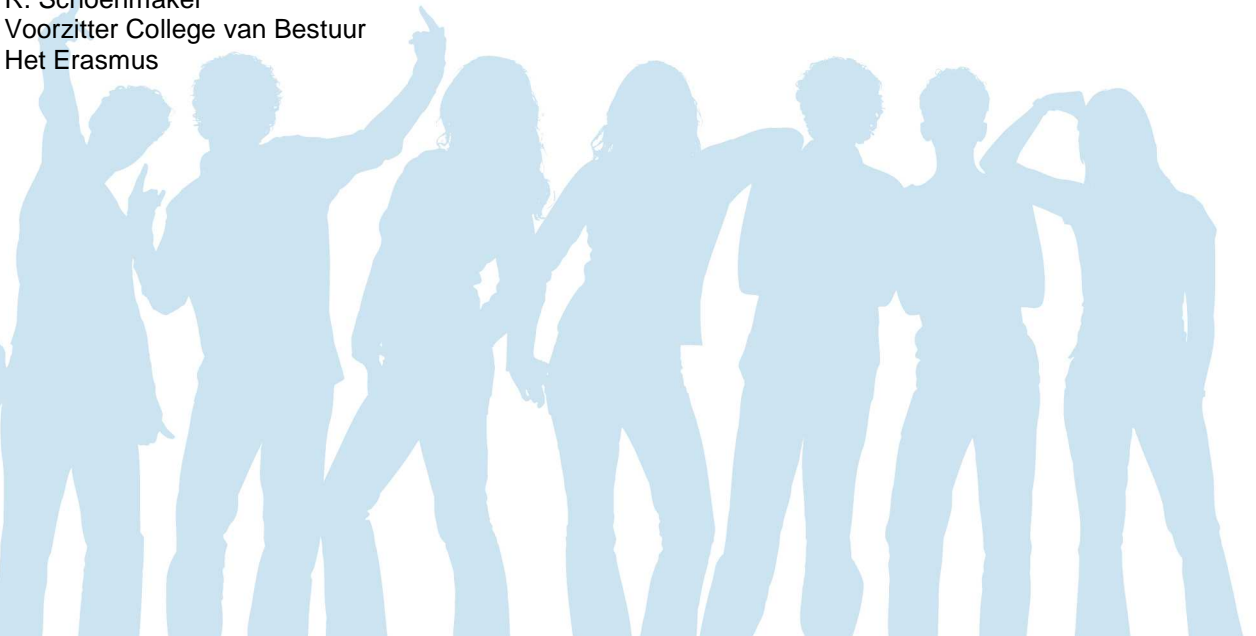
Voor Het Erasmus zal het nieuwe jaar naar verwachting goed beginnen. Genoeg ruimte voor de havo/vwo vestiging door het in gebruik nemen van de Kanaalschool. En een fantastische beoordeling voor het vmbo in het dagblad Trouw: met een 8 werd ons vmbo tot veruit het beste beoordeeld in de hele regio! 2011 heeft ons veel gebracht als school. De groei die we op alle vestigingen doormaken geeft energie voor de toekomst. Natuurlijk kan iets wat goed gaat altijd beter. Daar werken we met z'n allen hard aan! Met dat vooruitzicht en die belofte verheug ik me op de gezellige dagen die voor ons liggen. Ik wens iedereen die bij Het Erasmus betrokken is een hele goede kerstvakantie.

R. Schoenmaker
Voorzitter College van Bestuur
Het Erasmus

Inleiding

Hierbij het havo/vwo gedeelte van onze Nieuwsbrief, geheel in stijl met andere periodieken een dubbeldik kerstnummer, vandaar hierbij ten behoeve van de leesbaarheid de inhoudsopgave. Uw reactie op de nieuwsbrief (bij voorkeur via info68@osg-erasmus.nl) stellen wij op prijs.

- Kanaalschool
- Voorstellen José in 't Veld
- Groot Almelo's Dictee
- Aankondiging Gymnasiumdagen
- Reis Parijs
- LKG/OKG
- Huiswerkklas
- Verlengde schooldag
- Bijles
- Overgangsexamen 5V-6V
- Aurich
- Mythbusters
- Talentmaximalisatie
- Bericht uit het Kunstenteam
- Kerstkaart
- Agenda



Kanaalschool

Eindelijk is het formeel rond: de vestiging havo/vwo heeft er extra ruimte bij! Het is dus de Kanaalschool geworden, op de hoek van de Sluiskade NZ en de Tjihofslaan, op nog geen 100 meter van het hoofdgebouw. Een karakteristiek schoolgebouw uit het begin van de vorige eeuw, met echter tal van mogelijkheden om er een fantastische onderwijsruimte van te maken die geheel voldoet aan de eisen die deze eeuw aan het onderwijs stelt.



De aannemer is met grote voortvarendheid van start gegaan en gelukkig zijn de werkzaamheden niet of nauwelijks weersafhankelijk. Er is begonnen met de sloop van een aantal binnenmuren, maar inmiddels zijn ook de opbouwactiviteiten ter hand genomen. In februari hopen we de beschikking te hebben over 5 extra onderwijsruimten en een studiezolder met maar liefst 40 studieplekken voor leerlingen met laptops. We proberen daar vooral de eindexamenkandidaten onder te brengen zodat zij zich geconcentreerd en in een rustige omgeving optimaal kunnen voorbereiden op de afsluitende schoolexamens en daarna het centraal eindexamen.



Op 14 december hebben we voor de directe burens van de Kanaalschool een informatiebijeenkomst georganiseerd. We

hebben laten zien welke verbouwingen er plaats vinden en ook hebben we gekeken hoe we het buitengebied zo gunstig mogelijk voor de burens kunnen inrichten.

Teamleider vwo bovenbouw

Even voorstellen.....José in 't Veld. Hoewel ik pas 2 februari a.s. start als teamleider vwo bovenbouw, wil ik mij in deze kerstnieuwsbrief graag alvast aan de lezers voorstellen.

Sinds 1983 ben ik werkzaam in het onderwijs, beginnend als docent LO en later na een studie economie heb ik in verschillende vakken lesgegeven en diverse functies vervuld.

Via Rotterdam en Curaçao ben ik met ons gezin (man en 2 zoons Wouter en Sjoerd) in januari 2003 in Almelo terechtgekomen. Op Curaçao was ik conrector en docent LO op een openbare havo/vwo school en via het ROC van Twente ben ik thans nog met veel plezier werkzaam als teamleider onderbouw havo/vwo op Lyceum de Grundel in Hengelo. Echter toen de vacature teamleider bovenbouw aan Het Erasmus passeerde heb ik de kans gegrepen om op de enige openbare voortgezet onderwijschool in Almelo te solliciteren en met succes! Het Erasmus is een school die ik als moeder maar ook als bestuurslid van opoa (openbaar primair onderwijs Almelo) al goed ken. Ik kijk er naar uit om in februari op deze inspirerende school te gaan werken en hoop mijn steentje bij te kunnen dragen aan de verdere ontwikkeling van kwalitatief goed onderwijs in Almelo.

Groot Almelo's Dictee



Op het Groot Almelo's Dictee, dat jaarlijks door het PIUS X College wordt georganiseerd, heeft Maaïke Schumer uit 6vwo de leerlingprijs gewonnen. Namens de school feliciteerde mevrouw Ridders haar met het behaalde resultaat door haar bloemen en een bon te overhandigen.

Gymnasiumdagen 2012

Intussen zitten we volop in de organisatie van de Gymnasiumdagen.

Leerlingen van klas 1 tot en met 5 zullen in maart zowel binnen als buiten de lessen weer ondergedompeld worden in de cultuur van de Grieken en Romeinen.

Dit jaar werken we nauw samen met studenten Griekse en Latijnse taal en cultuur van de Radboud Universiteit Nijmegen. Zij zullen onder andere een aantal workshops verzorgen. In de volgende nieuwsbrief leest u meer!

E. Vermeulen

Reis Parijs



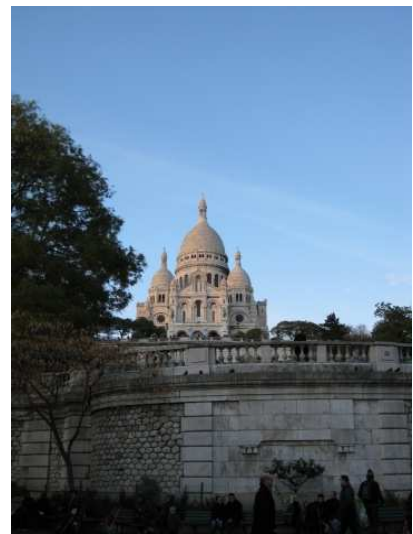
Ieder jaar tegen eind november organiseert de school voor 5vwo een reis naar Parijs. Ook dit jaar heeft deze weer plaatsgevonden. Op vrijdag 25 november verzamelden de leerlingen die zich opgegeven hadden in alle vroegte –toen menig ander nog in bed lag– voor de school. Zo stond ook ik daarbij. Na wat oponthoud bij Deventer –er was zo'n 17 km file– en een paar stops, kwamen we tegen half 6 in Parijs aan. Iedereen kreeg de gelegenheid om zijn tassen uit te pakken. Dit moest echter wel in een hoog tempo gebeuren, want op het programma stond een bezoekje aan de Eiffeltoren. Maar eerst moesten we onze magen nog even vullen.



De Eiffeltoren was een groot succes. Iedereen keek zijn ogen uit toen die in zicht kwam. Een heleboel 'ooh' en 'aah' geluiden kwamen uit onze monden. Zelf had ik het idee dat ik in een sprookjeswereld was

beland. In combinatie met het weer kon onze avond niet meer stuk.

Na een typisch Frans ontbijtje, een stokbroodje met wat jam, vertrokken we de dag erna naar het Louvre. Tijdens onze tocht kwamen we eerst langs de Nôtre Dame, een prachtige kerk. Het bezoeken van het Louvre was eveneens een supermooie activiteit. Het gebouw alleen al is een bezoek aan Parijs waard. We mochten naar binnen om een kijkje te nemen bij de uitgebreide kunstcollectie die binnen te bezichtigen is. Helaas hadden we maar anderhalf uur de tijd. Een dag is nog te kort om alles te zien. De zaterdagmiddag mochten we zelf invullen. Iedereen kreeg de gelegenheid om vrij in Parijs rond te lopen. Tegen half vijf moesten we ons verzamelen op de trappen van de Sacré-Coeur. Hier hing een fantastische sfeer.



Overall om je heen waren stelletjes die alleen aandacht voor elkaar hadden, donkere mannen die je souvenirjes aan probeerden te smeren en tekenaars die graag een portret van je wilden maken. 's Avonds aten we een pizza in een gezellig restaurantje. Vanaf daar vertrokken we richting de Seine waar een boot op ons lag te wachten. Met z'n allen hebben we een leuk tochtje gemaakt. Diverse bezienswaardigheden zien er vanaf het water toch heel anders uit dan vanaf de kade. Zeker in de avond. De tijd gaat veel te snel voorbij, want voor we er erg in hadden, zaten we alweer in de bus voor onze laatste activiteit van die dag. Namelijk een rit over de Champs Elysées langs de Arc de Triomphe. Tegen half twaalf stonden we alweer voor de deuren van ons jeugdhotel. Veel leerlingen hebben nog even in een Frans cafeetje gezeten, samen met de docenten, om te genieten van een Frans wijntje of iets dergelijks. Zo is de dag omgevlogen! Zondagochtend zijn we naar het Quartier Latin gelopen, een Frans marktje. Iedereen kon wat lekkernijen bemachtigen voor de terugreis. Zelfs de terugweg was in een mum van tijd voorbij. We zijn nog langs Thiepval gereden, hier staat een monument van de eerste wereldoorlog. In de muren van dit

Mémorial staan de namen van meer dan 70.000 Britse soldaten die tijdens de Sommeslag vermist zijn. Daar werd iedereen toch wel even stil van. Aan het einde van de



reis bleek dat er voor iedere leerling nog tien euro over was. Dit bedrag konden we besteden voor ons avondeten. Om 20:30 uur arriveerde de bus goed en wel voor Het Erasmus. Vermoeide leerlingen konden naar huis om eens goed bij te tanken voor de schoolweek die weer volgde.

Het weekend in Parijs was zeer geslaagd. Parijs is echt een stad die je moet ervaren en die je moet zien met eigen ogen. Voor mij is het een stad waar ik zeker opnieuw naar toe zal gaan!

Eline Veldhuis, 5VA

Leerling Klankbord groep (LKG) en Ouder Klankbord groep (OKG) onderbouw

Donderdag 8 december stond in het teken van gesprekken met leerlingen en ouders. Overdag hebben we in de diverse LeerlingKlankbordGroepen (LKG's) over allerlei zaken gepraat. 's Avonds waren de ouders aan de beurt in de OuderKlankbordGroepen (OKG's). Binnen 1 dag hebben we zo van enkele tientallen leerlingen en ouders feedback over wat er op school gebeurt. Door goed te luisteren weten we beter wat er leeft, wat er goed gaat, maar ook wat we kunnen doen om de school te verbeteren.

Het volgende is besproken:

De sfeer op Het Erasmus: leerlingen geven aan dat de sfeer over het algemeen prettig is en dit krijgen we ook van de ouders terug. Volgens leerlingen mogen we best wat strenger zijn en is het goed om eisen te stellen. Ouders vinden dit ook, als de school regels heeft, is het aan de leerlingen om zich daar aan te houden. Ouders ondersteunen ons over het algemeen goed en zien het belang van een goed contact tussen kind, ouders en school.

Er ligt een duidelijke wens van ouders om te onderzoeken of Het Erasmus een rookvrije school kan/wil worden. Op dit moment krijgen alle tweede klassers tijdens de studieles van de mentor lessen over alcohol, drugs en blowen. Ouders waarderen dit, maar zijn het er ook over eens dat hier ook een grote rol

voor de ouders is weggelegd. Het is erg belangrijk om hier thuis als ouder met je kind over te praten en afspraken te maken. Ook over de E-uren is gesproken. Leerlingen geven aan dat ze merken dat tijdens de vakondersteuningsuren er echt gewerkt moet worden aan het vak. Wij zien E-uren dan ook als echte lessen. Gelukkig kiezen veel leerlingen (al dan niet met behulp van de mentor) voor de juiste vakondersteuning. Over de toetsweken is het volgende aangegeven: leerlingen vinden het erg fijn om na het 5^e lesuur vrij te zijn zodat ze kunnen leren. Ze ervaren het wel als een zware week, maar zien ook wel dat ze op deze manier wennen aan grotere toetsen. Via leerlingen en ouders zijn de volgende punten aangegeven om de proefwerkweken nog beter te organiseren: grote proefwerken met veel leerwerk aan het begin van de week plannen, teksten op het einde. Leerlingen vinden het prettig om elke dag, tussen de proefwerken door een extra leer uur te hebben, liefst van de mentor. Wij gaan onderzoeken of dit mogelijk is. Dit jaar hebben wij tevens uitgebreid gesproken over welke afspraken je zou moeten maken om te komen tot een ander beleid dan het huidige met betrekking tot mobieltjes (voor de goede orde: voorlopig gelden natuurlijk nog de afspraken zoals vermeld in de schoolgids). Verder was ook veel aandacht voor de resultaten: er zijn de nodige zorgen, met name door het eerste rapport in 2ht en 3h, maar er is ook de overtuiging dat er met hard en regelmatig werken en een goede sfeer in de lessen er voor de leerlingen veel meer in zit!

Wij bedanken ouders en leerlingen voor de inbreng tijdens de OKG en LKG.

Huiswerkklas

Voor veel leerlingen is het een hele opgave om 's middags na de lessen thuis door te gaan met hun schoolwerk. Terwijl dat voor bijna alle leerlingen toch echt nodig is om tot goede resultaten te komen. De verleiding om bijvoorbeeld (te) lang achter de computer te zitten zonder iets voor school te doen is vaak te groot en ouders hebben hier om allerlei redenen vaak niet genoeg zicht op. Voor deze groep is de huiswerkklas nieuwe stijl een uitkomst: op elke dag van de week is er in het zoldarium tijdens het 8^e en 9^e uur (vrijdags 7^e en 8^e uur) gelegenheid om geconcentreerd voor school bezig te zijn. In de nieuwe stijl gaan ook docenten leerlingen begeleiden, hierdoor kunnen we niet alleen meer leerlingen toelaten, maar kunnen we ook veel doen aan vakinhoudelijke ondersteuning en hulp bieden bij het plannen en structureren van de leerstof. Voor de goede orde: de huiswerkklas is een service

en geen straf. Daarom laten we na een intake gesprek alleen leerlingen toe die gemotiveerd zijn en van wie de ouders aangeven dat zij achter deze aanpak staan. Voor meer inlichtingen kunt u terecht bij de mentor van uw kind. Hij of zij brengt u graag in contact met de docenten van de huiswerkklass.

De verlengde schooldag

Dit jaar mogen de leerlingen in 4havo op vrijdag eerder naar huis als het schoolwerk af is, anders moeten zij nog één of twee uur doorwerken. Dit nieuwe systeem draait nu een paar maanden en met een aantal kleine aanpassingen -waardoor leerlingen die helemaal klaar zijn ook echt op tijd weg kunnen- draait het tot tevredenheid.

Daarnaast is er nu ook voor 4vwo en 4havo de mogelijkheid om doordeweeks onder toezicht van docenten door te werken: van maandag tot en met donderdag tijdens het 8^e en 9^e uur. Ook voor deze leerlingen geldt dat het "meters maken" op school vaak makkelijker gaat dan thuis. Plaats van de verlengde schooldag is het Atrium en inlichtingen hierover kunt krijgen van de mentor van uw kind.

Bijles

In het kader van de leerlingparticipatie wil de school individuele bijlessen (1 op 1) laten geven aan leerlingen, die moeite hebben met een vak. De bijlessen willen we laten verzorgen door leerlingen (tutores) uit 5vwo en 6vwo, die hiervoor goedkeuring hebben gekregen van hun docent. Deze tutores presenteren zich op de vaksite Bijles op teletop: naam, vak, motivatie en hoe ze bereikt willen worden.

De bijlessen kosten € 5,- per lesuur. De leerling die bijles wil, neemt zelf contact op met de tutor. De leerlingen regelen onderling de frequentie van de bijles, het tijdstip en ook de betaling. Aanvullende informatie over de werkwijze kunt u vinden op de genoemde site Bijles.

J. Boerkamp

Overgangsexamen 5V-6V

Leerlingen uit 5vwo die net niet bevorderd kunnen worden naar 6vwo, krijgen de gelegenheid om aan het eind van de zomervakantie in één vak een overgangsexamen af te leggen. Voorwaarde is dat zij met een verbeterd resultaat voor dit vak kunnen voldoen aan de bevorderingsvoorwaarden naar 6vwo. Zij moeten dan in de vakantie zelf aan de slag met het betreffende vak. Voor informatie over de werkwijze verwijs ik naar de mentorpagina

van 5vwo op teletop. Het concept is een 2-jarige pilot.

J. Boerkamp

Aurich 2011



Van 2 tot en met 9 december zijn er 13 vierdeklassers naar de internationale werkweek in Aurich geweest om over het thema "Healthy life – enjoyable life" te praten. In Aurich komen jongeren uit verschillende landen samen met als doel met elkaar in contact te komen en samen te werken aan een thema dat voor alle deelnemende landen belangrijk is. Dit jaar waren er jongeren aanwezig uit Duitsland, Zweden, Litouwen, Finland en Nederland. In verschillende workshops, zoals een powerpoint/foto-, een muzikale-, een schilder-, een radioworkshop en een workshop waarbij de leerlingen een krant maakten en tenslotte een workshop 'Public Action' werd er over het thema *gezond leven* nagedacht. De workshop Public Action hield in dat in het centrum van Aurich alle jongeren zich lieten horen door een lied te zingen en het winkelende publiek te informeren over gezond leven.

Naast het werken aan het thema hebben de jongeren uit de vijf landen met elkaar ook veel lol beleefd, bijvoorbeeld tijdens de disco-avond en tijdens de dagexcursie naar Oldenburg. De Nederlandse groep heeft op 5 december speciale aandacht gegeven aan het fenomeen *Sinterklaasavond*, voor de meeste aanwezigen nieuw en vreemd! 's Avonds mochten alle deelnemers aan de uitwisseling hun schoen zetten, die de Nederlandse groep in de nacht gevuld heeft met pepernoten en chocola!

De laatste avond was er een *international dinner*, waar iedereen in zijn of haar nette kleren kwam opdagen. Hierna werden de workshops gepresenteerd. Het eindigde met een groot feest, en het afscheid die nacht en de volgende ochtend vielen dan ook zwaar. We kunnen terugkijken op een leerzame en inspirerende week.

Namens de hele groep,
Inge ter Horst en Matthijs ten Voorde

MythBusters



Adam Savage presenteert samen met Jamie Hyneman de populairwetenschappelijke serie MythBusters.

In dit programma achterhaalt het duo de waarheid achter populaire mythes, legendes en sterke verhalen. Hierbij maken ze gebruik van vrolijke nieuwsgierigheid en degelijke wetenschap vaak gepaard met krankzinnige experimenten.

Adam en Jamie kregen voor hun werk op 25 november een eredoctoraat uitgereikt. Op 24 november gaf Adam Savage een presentatie op de Universiteit Twente waarbij technasiumklas 3VB aanwezig was.

Tijdens de busreis naar Enschede verwachtte vrijwel iedere leerling een spetterende explosie tijdens de presentatie, het maakte niet uit of dit aan het begin of aan het einde van de presentatie was.

Eenmaal bij de UT aangekomen waren we blijkbaar niet de enigen die een Mythbuster in levenden lijve wilden ontmoeten, er stonden nog 1400 anderen.

Gelukkig was alles goed georganiseerd en konden we snel de presentatieruimte in waar ook menig TV ploeg aanwezig was.

Na even wachten kwam Adam oerend hard aan gescheurd op een Segway.

Mooi om te horen hoe Adam verteld over het ontstaan van het programma Mythbusters. Hij vertelt ook over de Griekse astronoom Erasthenes die de juiste omtrek van de Aarde berekende in 240 v.Chr., ook vertelt hij over experimenten in de oudheid om de snelheid van het licht te bepalen. Iedereen smult ervan.

Toch best vreemd deze verhalen, ze zijn zeker niet nieuw en sommige staan zelfs in het theorieboek maar dan is er minder animo om te luisteren, nu is alles anders. Adam sleept iedereen mee, er is zelfs geen taalbarrière. Na de boeiende verhalen volgen nog veel vragen, helaas zijn die niet altijd even boeiend omdat er ook erg jonge leerlingen zijn die vragen hebben over o.a. de hoed van Adam. Als Adam het podium verlaten heeft wacht iedereen nog op die lang verwachte explosie. Helaas is die mythe Busted. Enigszins ontgoocheld keerden we huiswaarts. Conclusie geen explosie wel geïnspireerd.

Talentmaximalisatie

Hieronder een mooi verslag van de belevenissen van Maxime Snaterse, die namens Het Erasmus deelnam aan het project Talentmaximalisatie. Met een oproep aan andere leerlingen om volgend jaar ook deze uitdaging aan te gaan!

Op school kregen we een boekje waarin een aantal masterclasses werden aangeboden. Dit varieerde van masterclasses bij de UT tot een masterclass bij ArteZ Hoge School voor de Kunsten of bij Saxion Hoge School. Helaas waren van onze school weinig aanmeldingen, maar van andere scholen waren er wel veel aanmeldingen. De masterclass "Operatiekamer (OK) in de toekomst" zat dan ook helemaal vol. De masterclass duurde 3 middagen verspreid over een maand. De andere masterclasses duurden even lang. Hieronder is de indeling van de 3 middagen van "OK in de toekomst" te lezen.

Dag 1:

Twee meisjes hebben ons gedurende de 3 dagen begeleid. Tijdens de eerste middag lieten ze ons een filmpje zien van een live hersenoperatie die een paar weken geleden op tv was te zien. Deze operatie was het uitgangspunt van de masterclass.

Er waren 4 opdrachten en je mocht zelf kiezen na welke opdracht je wou zijn. Ik koos voor de opdracht "tumormarkering".

De 3 andere opdrachten waren "laminaire flow", "neuronavigatie" en "beeldtechnieken".

Voor onze opdracht moesten we een oplossing verzinnen hoe de artsen in de toekomst onderscheid kunnen maken tussen tumorweefsel en gewoon weefsel in de hersenen.

De eerste dag bestond dus uit een inleiding en het beginnen met nadenken over een oplossing.

Dag 2:

We kregen weer een algemene inleiding waarin de meisjes vertelden hoe de middag gevuld werd. Eerst lieten ze ons een kijkje nemen in een simulatie operatiekamer. Dit was interessant om te zien, want de OK bevatte namelijk alle apparatuur.

Ze hadden zelfs een apparaat die nog geen één andere OK in Europa had. Vervolgens lieten ze ons een pop zien die zo geavanceerd was, dat hij een hartaanval kon nadoen. Ook knipperde de pop met zijn ogen en zag je de pop ademen.

Na het bezoeken van de OK gingen we naar een kamer waar oefenapparaten stonden. Hiermee leren de studenten bijvoorbeeld bepaalde stukjes in een buik te verplaatsen of te verwijderen. Het waren digitale programma's en je had echt operatie

gereedschap vast. Deze dag gingen we ook weer verder met het uitwerken van onze opdrachten en we hebben een aantal creatieve oplossingen bedacht.

Dag 3:

Elk groepje moest een presentatie houden over zijn uitvinding. Voor de presentaties kregen we nog even de tijd te oefenen. Bij het houden van de presentaties zat een jury, bestaande uit een leraar "ontwerpen" van de universiteit en een meisje die net haar technische geneeskunde studie had afgerond. Na het houden van de presentatie kreeg elk groepje de kans vragen te beantwoorden.

Nadat alle presentaties waren gehouden, ging de jury in "beraad" en koos het groepje met de beste oplossing. Tenslotte kreeg iedereen een certificaat.

Maxime Snaterse

Bericht uit het Kunstenteam

Naast muziek, drama en beeldende kunst krijgt de danskunst steeds meer een plek binnen onze school.

Elk jaar gaan we met de 4^e klas drama naar het Nationaal Ballet in het Amsterdams muziektheater. Hier krijgen de leerlingen een rondleiding door dit huistheater van het Nationaal Ballet en de Nationale Opera. Daarnaast kunnen zij een kijkje nemen bij de repetities van de dansers die 's avonds op het podium staan. 's Middags gaan zij zelf dansen, ze krijgen dan een workshop van een van de docenten van het Nationaal Ballet. In deze workshop wordt een stukje inge oefend van de dans die zij 's avonds zullen bezoeken in ditzelfde theater. Dit jaar is dat Notenkraaker & Muizenkoning. Niet kinderachtig dus.

Een goede voorbereiding, zo is gebleken, voor het beleven en begrijpen van de voorstelling. En niet in de laatste plaats, zij krijgen respect voor deze vorm van topsport, want daarmee mag je de prestaties van deze

dansers gerust vergelijken.

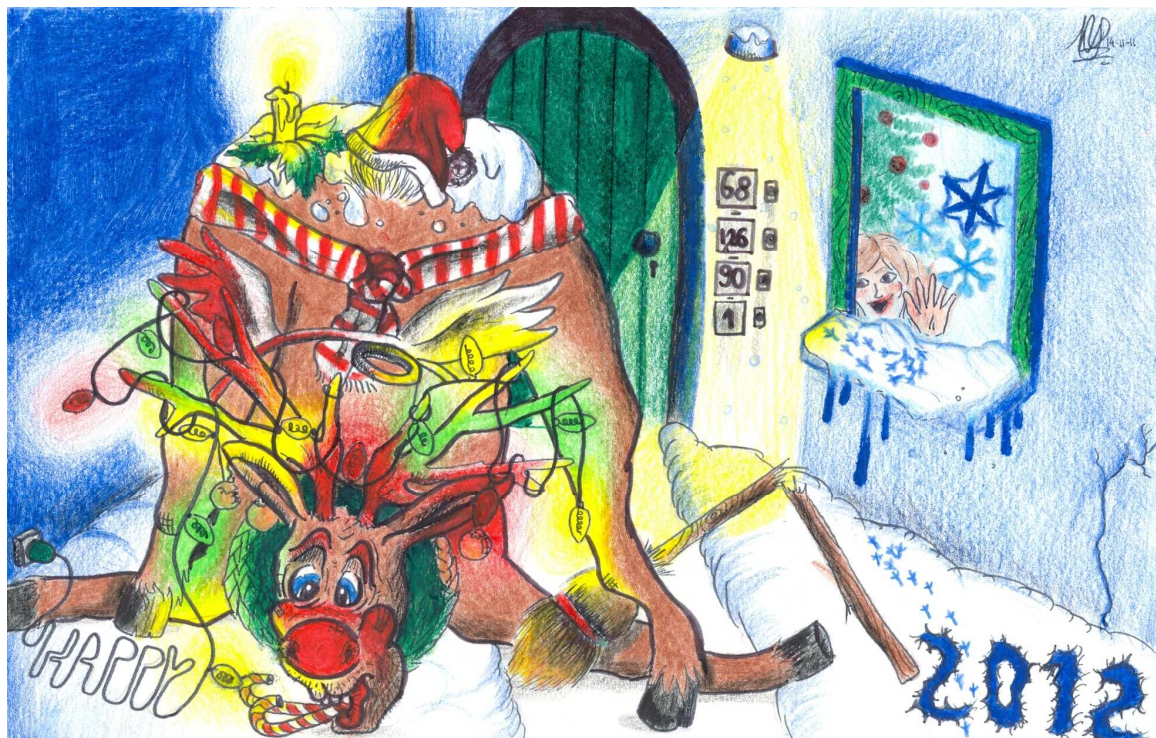
De tweede kunstklas krijgt het komend semester zes weken lang training van de docenten van Introdans binnen het kader "Expressionisme en beweging". Introdans is een balletgezelschap moderne dans uit Arnhem. Vorig jaar zijn we hier mee van start gegaan en het is een toevoeging gebleken voor de leerlingen. De dans, die in een hoog tempo wordt ingestudeerd, zal onderdeel uitmaken van de voorstelling die aan het eind van het project wordt gegeven.

Behalve dat de leerlingen van de kuststroom aan de slag gaan met dans, gaan ook alle 4^e klas leerlingen in het kader van cultureel kunstzinnige vorming een kennismakingsles van Introdans bij ons in het theater volgen. Waar eerst soms wat lacherig gedaan wordt, vergaat dit lachen snel en zijn onze leerlingen hard aan het werk de basis van de danskunst onder de knie te krijgen. Het onthouden van de passen en dit onmiddellijk omzetten in een fysieke beweging, blijkt lastiger dan aanvankelijk wordt gedacht.

Wat overblijft is respect voor dans en de volgende dag een flinke portie spierpijn.



Hele fijne feestdagen gewenst !!!



Ontwerp: Nathalie van Loon, 4vwo

Agenda

Datum	Klas	Activiteit
maandag 9 januari	1,2,3,4,5,6	Start lessen om 09.10 uur
maandag 9 januari	1,2	Huiswerkvrij
vrijdag 13 januari	6v	Excursie Ec/M&O
dinsdag 17 januari	1,2,3,4,5,6	40 minuten rooster (lessen tot 12.00 uur)
dinsdag 17 januari	1,2,3,4,5,6	Studiemiddag vanaf 12.00 uur
dinsdag 17 januari	1ks	Workshop schminken (t/m donderdag 19 januari)
woensdag 18 januari	3h	Ouderavond profielkeuze
donderdag 19 januari	3v	Ouderavond profielkeuze
maandag 23 januari	5h,6v	Proefwerkweek (t/m vrijdag 27 januari)
dinsdag 24 januari	6v	Kijk- en luistertoets Engels
woensdag 25 januari	5h	Kijk- en luistertoets Engels
dinsdag 24 januari	2ks	Oude kunsten
zaterdag 28 januari	1,2,3,4,5,6	Open Dag
maandag 30 januari	1,2,3,4,5v	Proefwerkweek (t/m vrijdag 3 februari)
woensdag 1 februari	6v	Scheikunde Olympiade
vrijdag 3 februari	5h	Excursie Ec/M&O
maandag 6 februari	1,2,3,4,5,6	Start kwartiel 3
woensdag 8 februari	3	Excursie Tekenen (ovb)
donderdag 9 februari	3v	Excursie UT profielkeuze
dinsdag 14 februari	3	Voorlopige profielkeuze
woensdag 15 februari	4h,4v,5v	voorlichting HBO
vrijdag 17 februari	1,2,3,4,5,6	Brief ouderavond
maandag 20 februari	1,2,3,4,5,6	Rapportvergadering (vanaf 14.20 uur; t/m don. 23 febr.)
dinsdag 21 februari	2	Sporttoernooi
woensdag 22 februari	1	Sporttoernooi
donderdag 23 februari	3,4,5,6	Sporttoernooi
vrijdag 24 februari	1,2,3,4,5,6	Rapport uitdelen
maandag 27 februari	1,2,3,4,5,6	Voorjaarsvakantie (t/m vrijdag 2 maart)